

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Неврология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

Целью освоения дисциплины «Неврология» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-невролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б1 «Неврология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Основы социальной гигиены, общественного здоровья и организация медицинской помощи больным с неврологическими заболеваниями в России**
 - 1.1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.**
 - 1.2. Организация специализированной медицинской помощи больным с неврологическими заболеваниями.**
 - 1.3. Вопросы врачебно-трудовой экспертизы и реабилитации больных с неврологическими заболеваниями.**
 - 1.4. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача..**
 - 1.5. Правовые вопросы в Российском здравоохранении.**
 - 1.6. Государственная политика в области охраны здоровья населения.**
- 2. Заболевания нервной системы. Неотложные состояния в неврологии.**

Травмы центральной и периферической нервной системы. Неотложные состояния при сосудистых заболеваниях нервной системы.

 - 3. Строение, онтогенез, филогенез, физиология, патологическая физиология нервной системы**
 - 3.1. Цитологические и гистологические характеристики нервной системы.**
 - 3.2. Строение центральной нервной системы.**
 - 3.3. Строение периферической нервной системы.**
 - 3.4. Вегетативная нервная система.**
 - 3.5. Физиология нервной системы.**
 - 4. Методы физикальной и инструментальной диагностики неврологических заболеваний**
 - 4.1. Пропедевтика в неврологии. Рефлексы и методики их исследования.. Топическая диагностика очаговых поражений нервной системы. Исследование нервной системы у младенцев. Геронтологические аспекты.**
 - 4.2. Инструментальная диагностика в неврологии.**
 - 5. Заболевания нервной системы**
 - 5.1. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.**
 - 5.2. Опухоли головного и спинного мозга.**

5.3. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты.

Энцефалиты. Острый миелит. Полиомиелит.

5.4. Аутоиммунные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.

5.5. Наследственные и врожденные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Нейрогенные амиотрофии. Миоплегии. Миотонии. Пирамидные и экстрапирамидные дегенерации. Факоматозы.

5.6. Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Клинические формы, патогенез, лечение. Болезнь Паркинсона. Клинические формы, патогенез, лечение.

5.7. Когнитивные расстройства.

5.8. Эпилепсия.

5.9. Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов (соматоневрологические синдромы).

5.10. Мигрень.

5.11. Заболевания периферической нервной системы.

5.12. Заболевания вегетативной нервной системы. Поражения головного мозга. Поражения сегментарного аппарата мозга и периферических отделов вегетативной нервной системы.

5.13. Поражения нервной системы при воздействии физических факторов.

5.14. Миастении.

5.15. Алиментарные поражения нервной системы. Болезни белковой и калорийной недостаточности: квашиоркор (включая марантический квашиоркор); маразм (атрепсия, какексия, чрезмерное исхудание); неспецифические (включая исхудание взрослых, голодные отеки). **Недостаточность минеральных веществ:** йода; селена; фтора; кальция; прочих микроэлементов. Недостаточность витаминов (гиповитаминозы): энцефалопатия Вернике, полинейропатии, обусловленные недостаточностью витаминов группы В.

5.16. Невротические состояния. Классификация. Фобическое тревожное расстройство. Обессessивнокомпульсивное расстройство (невроз навязчивых состояний). Астеническое расстройство (неврастения). Депрессивное расстройство. Истерическое расстройство.

5.17. Паразитарные заболевания нервной системы. Цистицеркоз головного мозга. Эхинококкоз головного мозга. Диагностика (физикальная, лабораторная, инструментальная), лечение (консервативное и оперативное) и профилактика (первичная и вторичная) этих заболеваний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 27 зачетных единиц; 972 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением, страховой медицины.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б2 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состояние здоровья населения. Современная медико-демографическая ситуация в РФ. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в РФ. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

Организация оказания различных видов медицинской помощи. Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Организация оказания скорой и неотложной медицинской помощи. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Организация оказания специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания медицинской помощи при социально-значимых и социально-обусловленных заболеваниях. Организация оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

Управление качеством и стандартизация в здравоохранении. Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи.

Организационные, экономические и правовые аспекты использования современных информационных технологий в здравоохранении. Современные информационные технологии в деятельности медицинской организации. Медицинские информационные системы. Основные требования к МИС. Типовая структура информационной системы медицинской организации. Организация автоматизированной обработки и защиты персональных данных в медицинской организации. Основы информационной безопасности. Электронный документооборот в здравоохранении. Организация внедрения и использования электронной медицинской карты.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение знаний основных проблем образования,
- овладение основными методами преподавания и воспитания в высшей школе.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б3 «Педагогика» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения.

История педагогики. Роль педагогики в медицинском образовании. Ключевые понятия педагогики. Исторические этапы развития педагогической науки. Функции педагогики. Структурные элементы педагогической науки. Категории педагогики: воспитание, обучение, образование. Структура образования в России. Система медицинского образования в России.

Биомедицинская этика, деонтология. Принципы медицинской этики. Основные документы: конвенция, декларации, кодексы, заявления.

2. Дидактические принципы организации деятельности специалиста.

Педагогическая система: цели, задачи, стили взаимодействия, дидактические принципы, принципы воспитания, формы, методы, содержание, средства обучения и воспитания. Виды педагогической деятельности врача.

Функции педагогики в формировании готовности пациентов, членов их семей к здоровому образу жизни. Компетенция и компетентность, достоинства и преимущества компетентностного подхода в обучении. Основные компоненты образования и критерии отбора содержания образования: знания, умения, опыт поиска знаний, эмоционально-оценочное отношение к знаниям и опыту; характеристика ключевых компетенций и профессиональной компетенции специалиста. Образовательный стандарт как модель реализации компетентностного подхода.

Структура образования в разных странах. Основные принципы построения педагогической модели.

3. Современные образовательные технологии. Обзор современных образовательных технологий. Предпосылки возникновения новых образовательных технологий. Виды образовательных технологий. Классификация образовательных технологий. Модульное обучение. Болонский процесс.

Методы обучения студентов, пациентов и членов их семей. Формы работы с пациентами и членами их семей. Инновационные технологии в обучении врачей-ординаторов. Интерактивное обучение как современная технология реализации компетентностного подхода. Новые информационные обучающие технологии. Современные модели и информационные технологии активного обучения.

4. Коммуникативная культура врача. Психологическая культура специалиста. Коммуникативная культура врача: проблемы и опыт формирования. Уровни и структура коммуникативной культуры. Некоторые аспекты психологической

подготовки врача к взаимодействию с пациентом. Коммуникативно-речевая культура врача. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.

Речевая культура как показатель общей культуры специалиста. Типология видов речевой культуры: элитарная, среднелитературная, литературно-разговорная, фамильярно-разговорная и просторечная, профессионально-ограниченная.

5. Основы конфликтологии. Общие понятия. Виды конфликтов. Особенности конфликта в медицинской деятельности. Уровни конфликтов в медицине. Характер конфликтов: объективные и субъективные.

Управление конфликтом. Наиболее распространенные способы разрешения конфликтов в медицинской практике. Технологии разрешения конфликтов.

Типы конфликтных личностей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачей освоения дисциплины является:

- получение знаний по основам организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.Б4 «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.

Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.

Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.

Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

Целью освоения дисциплины «Патология» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-анестезиолога-реаниматолога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности,

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.Б5 «Патология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Избранные разделы физиологии. Нормальная физиология. Физиология нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Понятие о железах внутренней секреции и гормонах, их классификация. Половые гормоны. Менструальный цикл. Гормоны плаценты. Понятие о тканевых гормонах и антигормонах. Физиология гемостаза. Факторы свертывания крови. Фазы свертывания крови. Физиология фибринолиза. Физиология отдельных состояний. Физиология беременности. Физиология послеродового периода. Физиология менопаузы.

2. Патологическая физиология. Воспаление: альтерация, экссудация, сосудистые реакции, пролиферация. Патофизиология лихорадки. Влияние лихорадки на организм. Аллергия: гиперчувствительность замедленного и немедленного типа. Патофизиология гипоксии. Гипоксия, механизмы развития. Гипероксия, ее роль в патологии. Гипербарическая оксигенация. КОС. Алкалозы, ацидозы. Механизмы компенсации при сдвигах КОС. Патофизиология терминальных состояний. Влияние кровопотери на организм. Патофизиология.

3. Патологическая анатомия. Общая патологическая анатомия. Повреждение и репарация тканей. Некроз и апоптоз. Регенерация и репарация. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология накопления (дистрофии). Нарушения белкового, липидного, углеводного обмена. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов (эндогенных пигментов). Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (полнокровие, малокровие). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Ишемия. Инфаркт. Воспаление. Острое воспаление. Эксудативное воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление. Гранулематозное воспаление. Частная патологическая анатомия. Болезни половых органов. Неопухолевые заболевания женских половых органов. Опухоли женских половых органов. Болезни молочных желез. Неопухолевые заболевания молочных желез. Опухоли молочных желез.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетная единица, 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЕРТЕБРОНЕВРОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Вертеброневрология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

Целью освоения дисциплины «Вертеброневрология» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-невролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В. ОД1 «Вертеброневрология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы организации вертеброневрологической службы в Российской Федерации. Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности вертеброневрологической службы. Организация службы (кабинета) вертеброневролога в структурах учреждений здравоохранения (поликлинике, диспансере, стационаре).

2. Реабилитация и основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией. Комплекс мероприятий реабилитации больных и инвалидов с вертеброневрологической и смежной патологией. Экспертиза временной нетрудоспособности, экспертиза стойкой утраты трудоспособности.

3. Анатомические и физиологические основы вертеброневрологии. Анатомические основы вертеброневрологии. Структурные и биомеханические особенности черепа, позвоночного столба, локомоторной системы (суставы, связки), мышечной системы.. Особенности топографии костных образований, мышц, фасций, связок и др., способствующие развитию и хронизации болевых синдромов.

4. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.

5. Общие принципы вертеброневрологии..

6. Принципы диагностики и лечения в вертеброневрологии.

7. Клиническое обследование больных в вертеброневрологии.

8. Принципы ортопедической диагностики в вертеброневрологии.

9. Симптомы и синдромы в вертеброневрологии.

10. Инструментальные методы исследования в вертеброневрологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 зачетные единицы; 144 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«ОСНОВЫ МАНУАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Рабочая программа дисциплины «Основы мануальной медицины» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

Целью освоения дисциплины «Основы мануальной медицины» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-невролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1.1 «Основы мануальной медицины» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации. Действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии. Организация службы (кабинета) мануальной терапии в структурах учреждений здравоохранения (поликлинике, диспансере, стационаре).

2. Реабилитация и основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологией. Мануальная терапия в комплексе мероприятий реабилитации больных и инвалидов с неврологической и смежной патологией. Экспертиза временной нетрудоспособности, экспертиза стойкой утраты трудоспособности.

3. Анатомические и физиологические основы мануальной терапии. Анатомические основы мануальной терапии. Структурные и биомеханические особенности черепа, позвоночного столба, локомоторной системы (суставы, связки), мышечной системы. Кинетические цепи. Особенности топографии костных образований, мышц, фасций, связок, сосудисто-нервальных пучков и др., способствующие развитию клинически значимых биомеханических изменений.

4. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции.

5. Общие принципы мануальной терапии..

6. Принципы диагностики и лечения в мануальной терапии.

7. Клиническое обследование больных в мануальной терапии.

8. Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии.

9. Мануальные симптомы. Биомеханические мануальные симптомы.

Нейрорефлекторные мануальные симптомы. Симптомы ятрогений.

10. Синдромы вертеброгенной патологии.

11. Инструментальные методы исследования в мануальной медицине.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕЙРОРЕАБИЛИТАЦИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Нейрореабилитация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.42 Неврология.

Целью освоения дисциплины «Нейрореабилитация» является подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-невролога к самостоятельной профессиональной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ДВ1.2 «Нейрореабилитация» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Вариативная часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1. Основы организации нейрореабилитации в Российской Федерации.**
- 2. Задачи и принципы реабилитации.**
- 3. Реабилитация и основы медико-социальной экспертизы у больных с неврологическими заболеваниями.**
- 4. Логопедическая реабилитация.**
- 5. Нейропсихологическая реабилитация.**
- 6. Физическая (двигательная) реабилитация.**
- 7. Средства инструментальной диагностики в нейрореабилитации.**
- 8. Технические средства реабилитации.**
- 9. Классические немедикаментозные реабилитационные технологии.**
Лечебная физкультура. Массаж. Рефлексотерапия. Мануальная терапия. Курортология.
- 10. Инновационные немедикаментозные реабилитационные технологии.**
Аппаратная механотерапия (для пассивных и активных движений). Системы с биологической обратной связью. Вертикализаторы. Локоматы. Системы виртуальной реальности. Магнитная стимуляция.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 зачетные единицы; 108 академических часов.